

## ALTERATIONS ET MODES DE CONSERVATION DES ALIMENTS

### Programme :

- 1. Généralités sur les altérations des aliments**
  - ✓ Altérations physico-chimiques
  - ✓ Altérations enzymatiques
  - ✓ Altérations microbiologiques
- 2. Méthodes de conservation**
  - ✓ Principaux moyens de conservation
  - ✓ Critères de choix des technologies de conservation
- 3. Moyens chimiques et biochimiques de conservation**
- 4. Moyens physiques de conservation**
  - ✓ Incidence du froid
  - ✓ Traitements thermiques de décontamination
  - ✓ Techniques membranaires
  - ✓ Technologies douces
- 5. Moyens biologiques et méthodes barrière**

### Méthodes mobilisées :

- Animation pédagogique en salle de réunions : supports théoriques, échanges avec participants, analyse et discussion d'expériences terrain

\* En cas de besoin, notre référent handicap, se tient à votre disposition pour organiser votre accueil et déroulement de la formation. Contacter Isabelle Lechevrel ([i.lechevrel@praxens.fr](mailto:i.lechevrel@praxens.fr)) 02.32.39.49.66.

### Modalités d'évaluation :

- Feuilles de présence
- Questions orales et / ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Questionnaire d'évaluation
- Formulaires d'évaluation de la formation



Accessible aux personnes à mobilité réduite\*

### Public visé

Employés, cadres, entrepreneurs de l'alimentaire

### Prérequis

Aucun

### Objectifs

Développer ou améliorer les connaissances en matière de conservation des aliments, connaître les différents types d'altérations et les maîtrises des techniques de conservation des aliments

### Lieu de la formation

Chez PRAXENS

### Durée

1 session de 7h

### Intervenante et contact administratif

Formatrice : Ségolène DEPAYRAS – docteur en microbiologie/ Karine NICOLAS responsable microbiologie  
Administratif : Isabelle LECHEVREL  
02.32.39.49.66  
[i.lechevrel@praxens.fr](mailto:i.lechevrel@praxens.fr)

### Tarif

450€ HT/stagiaire\*

(Prise en charge possible par votre OPCO)

- Minimum 3 stagiaires maximum 8

N° organisme de formation :  
23270056327